

## Справка

### **о результатах участия воспитателя Джангулаевой Дианы Висраиловны в разработке и реализации проектов образовательной деятельности, в инновационной деятельности**

Проектная технология, интегрирующая в себе проблемный подход, групповые методы, рефлексивные, исследовательские, поисковые является одной из основных форм работы воспитателя **Джангулаевой Дианы Висраиловны** в совместной деятельности взрослого с детьми и во взаимодействии с семьей воспитанников.

Использование метода проекта в дошкольном образовании как технологии развивающего интегрированного обучения дошкольников позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Введение проектной деятельности в обучение и воспитание дошкольников позволяет им не только приобретать опыт социального взаимодействия в творческом коллективе единомышленников, но и использовать полученные знания в своей деятельности, а также делает образовательную систему ДОО открытой для активного участия родителей.

Технология проектирования ориентируется на совместную деятельность участников образовательного процесса: дети, педагоги, родители, социум. Воспитатель использует разнообразные технологии метода проектов: познавательные, творческие, информационные. В технологии проектирования каждому ребенку обеспечивает признание важности и необходимости каждого в коллективе.

Воспитатель **Джангулаевой Дианы Висраиловны** разработала и провела реализацию проектов с воспитанниками и их родителями по необходимости. В период с 2020 по 2023 года были реализованы следующие проекты:

#### **Все профессии нужны, все профессии важны**

Исследовательский, познавательный, творческий

В среднем дошкольном возрасте огромное значение для разностороннего развития личности ребёнка приобретает дальнейшее приобщение к

взрослому миру и созданных их трудом. Ознакомление с профессиями родителей обеспечивать дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценности, обеспечивать удовлетворение и развитие познавательных интересов дошкольников старшего возраста. Поэтому и возникла идея создания данного проекта. Углубленное изучение профессий родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда.

Формирование у детей представления о различных профессиях и воспитание уважения к людям разных профессий посредством создания детьми и родителями фотоальбома «Профессии»

Что такое профессия? Для чего она нужна? Что мы можем сделать, чтобы уважать людей разных профессий?

Задачи для детей:

Принять участие в беседах о профессиях и т.д.

Принятие участия в ООД. «тема»

Познакомиться с произведениями о профессиях «».

Найти с родителями информацию о различных профессиях.

Участвовать в викторине «Все профессии нужны, все профессии важны».

Нарисовать рисунки для выставки «Кем я стану, когда вырасту».

Принять участие в оформлении фотоальбома «Профессии».

«Энциклопедия здоровья»

информационно - практико-ориентированный.

дети 4-5 лет

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач ДОУ.

Чтобы быть здоровым, нужно научиться сохранять и укреплять здоровье. Этому и должно уделяться как можно больше внимания в дошкольном учреждении, так как именно в этот период у ребёнка закладываются основные навыки по формированию ЗОЖ.

Современные методы здоровьесбережения присутствуют во всех видах педагогической деятельности. Задача педагогов - найти методы и приёмы сохранения и укрепления здоровья детей, создать благоприятные условия для их внедрения

Формирование у детей дошкольного возраста активной жизненной позиции направленной на сохранение и укрепление собственного здоровья.

Что воспитанники знают о здоровье? Что хотели бы узнать нового о здоровье?

Задачи для детей:

1) Дать первоначальные простейшие представления о здоровом образе жизни через

разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы.

2) Воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать культурногигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.

3) Обогащать знания детей о витаминах и продуктах питания, и их полезных свойствах,

формировать представление детей о здоровье и здоровом питании.

4) Создать условия для благотворного физического развития детей.

Задачи для педагогов:

1) Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия.

для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни.

2) Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки в проблемы

друг друга.

3) Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их

уверенность в собственных педагогических возможностях.

4) Повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу сохранения и

укрепления здоровья ребенка.

Задачи для родителей:

- 1) Дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми, о полезной и вредной пищи, о соблюдении навыков гигиены и т. д.
- 2) Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми.
- 3) Заинтересовать родителей укреплять здоровый образ жизни в семье.

Проект

### **«Моя дружная семья»**

во второй младшей группе

Цель проекта: Формировать у детей понятие «Семья», показать её ценность для каждого человека, воспитывая любовь к своим близким родственникам и привлечь родителей к сотрудничеству с детским садом.

Задачи проекта:

- Формировать у детей представление о семье;
- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи;
- Привлечь родителей к сотрудничеству и к совместной деятельности с детьми при подготовке к праздникам

Образовательный проект ко Дню Победы по теме

### **«Мы - правнуки Великой Победы»**

Цель: Формирование представлений о Великой Отечественной войне, воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста, сохранение преемственности поколений, формирование у дошкольников уважения к военной истории России, воспитание патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

Задачи:

- Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;
- Пробуждать интерес к прошлому города Фурманова;
- Познакомить с городами - героями;
- Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;
- Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки; -
- Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас; - Привлекать родителей к участию в праздничных мероприятиях, в создании наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войне. -
- Повышать уровень духовно-нравственного и патриотического воспитания.

### **Проект «Уроки Доброты»**

Следует подчеркнуть значимость применения проектной деятельности как прогрессивной методики обучения и развития дошкольников. В процессе работы над проектами вся деятельность воспитателя **Джангулаевой Дианы Висраиловны** была ориентирована, прежде всего, на детей дошкольного возраста, учитывались их интересы, жизненный опыт и индивидуальные способности, что благотворно повлияло на развитие гармоничной личности ребенка. Взаимодействие с семьей во время проектной деятельности стало успешным средством преодоления разобщенности семьи и детского сада (консультации, рекомендации, совместные мероприятия с детьми: развлечения, выставки и т.д.)

Опыт педагогической работы **Джангулаевой Дианы Висраиловны** показывает, что использование проектной деятельности способствует активизации познавательного интереса воспитанников, стимулирует и развивает психические процессы мышления, восприятия, память, творческие способности детей, формирует активную жизненную позицию в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Заведующая  
МКДОУ ДС№7 «Улыбка»



Джавтаева М.У.